

Schulprofil der Wilhelm-Leuschner-Schule in Mainz Kostheim



Wilhelm-Leuschner-Schule

Steinern Straße 20
55246 Mainz-Kostheim

Tel: 06134-603 410

Fax: 06134-603 400

wilhelm-leuschner-schule@wiesbaden.de

www.wilhelm-leuschner-schule.de

Auf einen Blick

Schulleitungsteam:

Schulleiter Roland Herrmann; Stellvertreter: Andreas Rech

Stufenleitungsteam: Birgitt Rackwitz (5/6/7); Michael Ritter (8/9/10);

Sylvia Malcharzyk (Ganztagsleitung), Fee Konradt (Stundenplangestaltung)

Kolleg/innen - Schüler/innen - Jahrgänge ...

Etwa 60 Lehrer/innen aller Lehrämter/Fachbereiche unterrichten ca. 620 Schüler/innen in den Jahrgangsstufen 5 bis 10. Sie bilden 6 Jahrgangsteams mit 5 Parallelklassen. In jedem Jahrgang gibt es Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf (inklusive Beschulung). Je eine Förderlehrkraft begleitet den Jahrgang bis zum Ende der Klasse 9.

Zeitstruktur:

- Unterrichtszeit am Vormittag: 7:45 Uhr bis 15:30 Uhr
- Ganztagsprofil 2

Mittagsangebote:

- Lernzeiten mit Mittagessen und bewegter Pause an 4 Tagen als Angebot für die Jahrgänge 5 bis 7; auch für andere Schüler/innen besteht die Möglichkeit, sich zum Mittagessen anzumelden
- AG-Angebote am Nachmittag: vielfältige Angebote wie z.B. Band/Chor, Tanz, Theater, Keramik, Schulgarten, Sport, ... , sowie die Angebote der Schulsozialarbeit

Davon lassen wir uns leiten:

Die Grundsätze des Schullebens

- Achtung vor dir selbst
- Achtung gegenüber anderen
- Achtung gegenüber dem Lernen
- Achtung gegenüber dem Lebensraum Schule

Die Grundsätze des Schullebens wurden gemeinsam von Lehrkräften, Schüler/innen und Eltern erarbeitet. Das Kollegium achtet auf die Einhaltung der Grundsätze, entwickelt sie weiter und ehrt in einer jährlichen Feier die Menschen, die sich vorbildlich für die Einhaltung der Grundsätze eingesetzt haben.



Wilhelm-Leuschner-Schule

Hier liegen unsere Stärken:

Klassenrat und Soziales Lernen - gemeinsame Regeln erarbeiten, lernen zu seiner Meinung zu stehen, die Schule als soziales Miteinander anzunehmen und zu respektieren

Bewegte Pause - vielfältiges Bewegungsangebot für die Jahrgänge 5 und 6 in der Turnhalle bzw. auf dem weitläufigen Pausenhof mit Sportplatz

Förderkonzept und Schullaufbahnberatung - umfassende Lernstandserhebung zu Beginn der Klasse 5; individuelle Förderung im Unterricht und durch unterrichtsergänzende Angebote (gezielte individuelle Lese- und Rechtschreibförderung, individuelle Förder- und Lernpläne, ...); regelmäßige Gespräche zwischen Lehrkräften, Eltern und Schüler/innen über Stand und Perspektiven der schulischen Laufbahn

Schulsozialarbeit - im Rahmen der Arbeit mit den Klassen Unterstützung des sozialen Lernens; jahrgangsbezogene Angebote am Nachmittag; Ferienfreizeiten; Konzept der Berufsorientierung und -vorbereitung in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften

Berufsorientierung und Berufsvorbereitung - Arbeit mit dem Berufswahlpass (Portfolioarbeit) ab Klasse 7, Eltern-Schüler-Gespräche im Rahmen des Kompetenzentwicklungsprogramms der Schulsozialarbeit in den Jahrgängen 8 und 9, Bewerbercafé der Schulsozialarbeit, Profile im Wahlpflichtbereich der Jahrgänge 9 und 10 zur Berufsorientierung und zur Vorbereitung auf weiterführende Schulen (Gymnasiale Oberstufe und weiterführende berufliche Schulen), Kooperation mit Ausbildungslotsen und BIZ (Berufs-Informations-Zentrum)
Neueinrichtung unserer Werkstätten

Medienausstattung und Medienerziehung - drei modern ausgestattete Computerräume, sehr gut ausgestattete Bücherei mit Arbeitsplätzen zur Internetrecherche, Ausbildung im Umgang mit neuen Medien im Wahlpflichtbereich auf unterschiedlichen Kompetenzstufen, Modellprojekte Education mit Lernangeboten (zur Zeit in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik), Lernzeiten mit individuellen Lernangeboten am Nachmittag
Ausbau des Schwerpunktes **Sport**. Bildung einer Sportklasse.

Die **Theaterwerkstatt** ist seit dem Schuljahr 2017/18 an der Schule verortet

So entwickeln wir unsere Arbeit weiter:

Auf dem Weg zur gebundenen Ganztagschule

Die Wilhelm-Leuschner-Schule will gebundene Ganztagschule im Profil 3 werden. Dadurch kann der Ganztagsbereich weiter ausgebaut werden.

Differenzierte Lernformen weiterentwickeln - Individuelle Lernplanung verstärken

Ein wesentlicher Schwerpunkt der Entwicklungsarbeit der WLS ist der systematische Ausbau von binnendifferenziertem und kompetenzorientiertem Unterricht. Die Verantwortlichkeit der Schüler/innen für ihre Lern- und Leistungsentwicklung soll durch eine individuelle Lernplanung, die mit Beratung der Lehrkräfte erstellt und regelmäßig aktualisiert wird, gestärkt und unterstützt werden.



Schülerbücherei

Neue Medien

Klassenrat